

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования

\_\_\_\_\_ Р.Н.Хузин  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель начальника  
управления образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Кашапов  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57  
«Веснянка»  
\_\_\_\_\_ М.М.Патракова  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 57 «Веснянка»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Введено в действие приказом заведующего  
№ 340 от «31» августа 2023 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательному - речевому направлению развития детей  
№ 57 «Веснянка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Набережные Челны  
2023

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 57 «Веснянка» разработан на основе нормативных документов:

-Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в ред. от 4.08.2023 года)

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.06.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

-СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

-Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

-Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗР «Об образовании».

-Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

-Устав МБДОУ «Детский сад № 57 «Веснянка».

-Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №57 «Веснянка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

-Программа дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №57 «Веснянка».

**Основная цель:** регламентирование образовательной деятельности на ООД

### **Задачи:**

-определение образовательной направленности;

-установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на

### **принципах:**

-соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-соотношения между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

-отражении специфики ДОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

**Формы организации ООД:** с воспитанниками от 1 года до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №57 «Веснянка» работает пять дней в неделю в режиме 12-ти часового пребывания детей, посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционирует 5 групп:

-вторая группа детей раннего возраста (1,5 – 2 года)-1;

- первая младшая группа (2-3 года) – 1;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 1,
- старшая группа (5-6 лет) -1,

**Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:**

- для детей 2-го года жизни – 8-10 мин;
- для детей 3-го года жизни – 10 мин;
- для детей 4-го года жизни – 15 мин;
- для детей 5-го года жизни – 20 мин;
- для детей 6-го года жизни – 25 мин.

Структура учебного плана состоит из *инвариантной (обязательной) и вариативной части*. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный год длится с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год- 37.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования: соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул, в летний оздоровительный период, организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПиН ДО.

Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

**Общая учебная нагрузка на неделю**

	1- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Недельная дополнительная нагрузка</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Длительность ООД</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В структуре учебного плана МБДОУ «Детский сад №57 «Веснянка» выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через организованную образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через этнокультурную региональную составляющую и кружковую деятельность.

### Учебный план

1.	Инвариантная (обязательная) часть	вторая группа детей раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа
<b>Количество ООД</b>						
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>в режимных моментах</b>	<b>1</b> ( в режимных моментах)
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>			Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b> <i>(развитие речи, приобщение к художественной литературе)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<i>Развитие речи</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Основа грамотности</i>					
	<i>Обучение татарскому (родному) языкам</i>		-		<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов ежедневно.				
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<i>Музыкальное развитие</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Рисование</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Лепка</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<i>Аппликация</i>	-	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Физическая культура</i>					
	в помещении (спортивный зал)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	на свежем воздухе (спортивная площадка)		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Здоровье</i>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/100</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>
<b>Вариативная часть (формируется ДОУ)</b>						
Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан,						

парциальных программ, авторских программ и технологий. Также в вариативную часть входят дополнительные образовательные услуги.						
Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	вторая группа детей раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа
<b>2.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
	<i>Этнокультурная составляющая</i>	-	-	+	+	+
	<i>Парциальные, авторские программы и технологии</i>	-	-	+	+	+
<b>2.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>					
	<i>УМК «Говорим по-татарски»</i>	-	-	+	+	+
	<i>ЭРС</i>	-	-	+	+	+
	<i>Парциальные авторские программы</i>	-	-	+	+	+
<b>2.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
	<i>ЭРС</i>	-	-	+	+	+
	<i>Парциальные авторские программы</i>	-	-	+	+	+
<b>2.4.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
<b>2.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
<b>2.6.</b>	<b>Дополнительное образование/кружковые занятия</b>	-	-	1	1	1
<b>2.7.</b>	<b>Итого недельная нагрузка (занятий/минут)</b>	<b>10/100</b>	<b>10/100</b>	<b>11/210</b>	<b>11/280</b>	<b>14/425</b>

### Образовательная деятельность в режиме дня

Виды деятельности	вторая группа детей раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>самостоятельная деятельность</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно